



FASE Bahia participa ativamente da construção da IV Conferência Regional de Educação do Campo

Os preparativos para a realização da IV Conferência Regional de Educação do Campo - Sul da Bahia - (Ilhéus, 24 a 26/11/06) continuam a ser executados pela FASE em parceria com entidades e movimentos sociais que integram o Regional Sul do FEEC – Fórum Estadual de Educação do Campo.

Etapas fundamentais deste processo de preparação foram as Pré Conferências, planejadas para ampliar a participação de gestores/as e de educadoras/es vinculadas às redes públicas municipais; e de ativistas dos setores de educação de movimentos sociais representativos dos diferentes povos do campo. Assim, participaram das 7 Pré Conferências pessoas integradas às lutas pela reforma agrária; pelos direitos dos povos indígenas; pela defesa da agricultura familiar e camponesa; e pela afirmação da identidade e conquista das reivindicações de populações remanescentes de quilombos. As Pré Conferências também contribuíram para fazer o resgate e aumentar a divulgação das resoluções contidas na “Carta da Educação do Campo”, documento final da III Conferência Regional realizada em novembro de 2005.

As 7 Pré Conferências foram realizadas nas cidades pólo micro regionais de Coaraci – 11/08/06; Camacan – 22/09/06; Buerarema – 20/10/06; Ilhéus – 27/10/06; Mutuípe – 07/11/06; Ubaitaba – 10/11/06; e Ibicaraí – 14/11/06; mobilizando 396 (trezentos e noventa e seis) pessoas que elegeram 164 (cento e sessenta e quatro) delegadas e delegados à IV Conferência, representando 32 municípios do Sul da Bahia e do Vale Jiquiriça, conforme se vê na sistematização a seguir transcrita:

- ❑ Almadina; Coaraci; Itapitanga; e Itajuípe (Sub-região de Coaraci);
- ❑ Arataca; Camacan; Mascote; Pau Brasil; e Santa Luzia (Sub-região de Camacan);
- ❑ Buerarema; São José da Vitória; e Itabuna (Sub-região de Itabuna);
- ❑ Ilhéus; Canavieiras; Una; e Uruçuca (Sub-região de Ilhéus);
- ❑ Cravolândia, Jiquiriça, Lages, Mutuípe e Tancredo Neves (Sub-região do Vale de Jiquiriça);
- ❑ Aurelino Leal; Ubaitaba; e Ubatã; Gongogi; Ibirapitanga (Sub-região de Ubaitaba);
- ❑ Firmino Alves, Ibicaraí, Itapé, Itororó, Itajú do Colônia e Santa Cruz da Vitória (Sub-região de Ibicaraí);

A pauta dos trabalhos foi semelhante nestas 7 Pré Conferências, abordando-se conceitos de políticas públicas em geral, e da política pública de educação em particular, utilizando-se material elaborado pela FASE na Campanha “O Brasil tem fome de direitos – Art. 6º da Constituição Federal”; além de textos e vídeos relacionados à luta pelo acesso ao direito à educação pública e de qualidade para os diferentes povos do campo.



Trabalho em grupo durante Pré Conferência – Coaraci,

As 7 Pré Conferências também permitiram a realização de trabalhos em grupos e leituras coletivas de material relacionado à concepção, significado, e ao processo de elaboração de PPP's – Projetos Político Pedagógicos de cada escola do campo existente nas diferentes realidades vigentes no Sul da Bahia. Este debate sobre o PPP foi acompanhado de reflexões e análises sobre as Diretrizes da Educação do Campo, norma recentemente elaborada, e que sintetiza quase uma década de produção de conhecimentos sobre alternativas de políticas públicas para a as escolas do campo.

Estes textos, normas e resoluções incorporam contribuições elaboradas por movimentos sociais e entidades sindicais de trabalhadores rurais comprometidos com o processo de construção e implementação da Educação do Campo, no Brasil. A socialização deste material durante as Pré Conferências, contribuiu para enfrentar o grave problema da ausência de canais regulares de repasse de informações sobre a política pública de Educação do Campo para as pessoas que efetivamente estão na ponta, trabalhando com filhos e filhas de assentados de reforma agrária, de assalariados do cacau, de meeiros, de agricultores familiares e camponeses, de indígenas e quilombolas. Durante os debates, os participantes puderam trocar experiências sobre alternativas de Educação do Campo já existentes no Sul da Bahia, como a Pedagogia da Alternância (Escola Agrícola Comunitária Margarida Alves – Ilhéus); ou as escolas implantadas em assentamentos de Reforma Agrária (MST; MLT; CETA; Fetag; Fetraf); além de conhecerem aspectos sobre outras iniciativas como as da Escola Ativa (implantada por várias Prefeituras), e as práticas adotadas nas Escolas Indígenas Tupinambá de Olivença, e na dos Pataxó Hã Hã Hãe (Pau Brasil).



Traço marcante destas Pré Conferências foi a disposição das educadoras e dos educadores do campo em participar, expondo os problemas enfrentados nas diferentes experiências de educação que acontecem no Sul da Bahia, incluindo escolas formais da rede pública, e as várias experiências alternativas incluídas na articulação do Regional Sul do FEEC, como Escolas Família Agrícola (EACMA), e escolas sediadas em assentamentos de reforma agrária (MLT; MST; CETA Racaasul, Fetraf; FETAG), e escolas indígenas (Tupinambá; Pataxó Hã Hã Hãe).



Aspectos da Plenárias – Pré Conferências de Ibicaraí , e de Coaraci

A situação da grande maioria das escolas do campo, pertencentes às redes públicas municipais, continua preocupante, pois verificam-se problemas muito graves, como a precariedade dos prédios escolares (muitas vezes nem são construções feitas para funcionarem como escolas, e sim residências ou barcaças, armazéns etc., existentes nas fazendas e que são emprestados ou alugados); a inexistência de pessoal de apoio nas escolas (merendeiras, zeladoras); não se tem ligações de energia elétrica e de água encanada; faltam

condições apropriadas para a estadia da professora na localidade (onde se hospedar durante a semana). Permanecem também as classes multi-seriadas, em que uma única educadora é obrigada a ministrar aulas para alunos das 4 primeiras séries do ensino fundamental, simultaneamente, com alunas e alunos de idades diferentes.

A FASE, a CPT, a CETA Racaassul, o MLT, o Pólo Sindical da Fetag Bahia, a FETRAF, a EACMA, o ARES Camacan, o MST Regional Sul, e as Secretarias Municipais de Educação de Ubaitaba, Ibicaraí, Buerarema, Mutuipe, e demais entidades parceiras do FEEC Regional Sul, esperam que todo este processo contribua efetivamente para ampliar a representatividade do plenário da IV Conferência, e consolide o esforço de



disseminar informações e conceitos relacionados ao processo de construção coletiva da concepção de Educação do Campo, perseguidos há mais de uma década pelos movimentos sociais e seus aliados na rede pública de educação.

Aspecto da Plenária da Pré Conferência de Ubaitaba