

Seminário de Planejamento 2007 do Regional Sul do FEEC CTL Santa Cruz - Ilhéus – Ba, 16 e 17 de fevereiro de 2007.

Promovido pelo Regional Sul do FEEC – Fórum Estadual de Educação do Campo – Bahia, com apoio da CESE (Coordenadoria Ecumênica de Serviço), o Seminário de Planejamento 2007 do Regional Sul, contou com a participação de 40 pessoas, oriundas de nove municípios e de 25 instituições (entidades, movimentos, secretarias, etc.) conforme relação abaixo:

- ✓ Almadina: Secretaria Municipal de Educação
- ✓ Arataca: Secretaria Municipal de Educação; Escola do P.A. Terra Vista;
- ✓ Buerarema: Secretaria Municipal de Educação
- ✓ Ilhéus: EACMA; EITO; MVAB e Secretaria Municipal de Educação.
- ✓ Ibicaraí: Escola Luis Inácio Lula da Silva
- ✓ Igrapiúna: AAFEBs
- ✓ Itabuna: API/APLB Sindicato; CETA-Sul; Conselho Municipal de Educação; CONSOANTE; CPT; CRAD; DIREC 7; FASE; MLT Sul; Pólo Sindical Sul - FETAG; UESC;
- ✓ Jussari – Associação de Professores de Jussari / APLB Sindicato; Conselho Municipal de Educação; e Secretaria Municipal de Agricultura.
- ✓ Pau Brasil – Secretaria Municipal de Educação.

SEXTA-FEIRA, DIA 16/02/07.

Durante a apresentação, os participantes foram afirmando quais as suas expectativas com relação ao seminário, a seguir sintetizadas:

- ✓ *Planejar as ações do Fórum, visando incentivar a permanência dos jovens no campo;*
- ✓ *Elaborar propostas para uma Educação do Campo (E. C.) de qualidade;*
- ✓ *Conhecer e/ou intercambiar experiências;*
- ✓ *Trocar experiências;*
- ✓ *Assumir o compromisso para que as propostas para a E.C. não fiquem no papel;*
- ✓ *Transformar nossos sonhos / desejos em realidade;*
- ✓ *Fazer propostas para que a E.C. não deixe de existir em nossos municípios;*
- ✓ *Construir a identidade do/a educador/a do campo;*
- ✓ *Mobilizar mais pessoas e entidades para atuar em favor da E.C.*
- ✓ *Saber como posso contribuir com a execução da E.C.*
- ✓ *Que a gente consiga fazer o casamento entre a E.C. e a agricultura;*
- ✓ *Implementação e re-dimensionamento das propostas da E. C.*
- ✓ *Conhecer/saber com o Fórum Regional Sul do FEEC faz seu planejamento;*
- ✓ *Melhorar a articulação do Regional Sul do FEEC;*
- ✓ *Que as propostas debatidas na IV Conferência Regional de E.C. se transformem em propostas realizáveis;*
- ✓ *Apreender para poder contribuir;*
- ✓ *Que o Regional Sul do FEEC avance;*
- ✓ *Que em 2007 surjam propostas para contornar as dificuldades;*
- ✓ *Que o Regional Sul do FEEC avance em suas ações.*

Após a apresentação dos participantes, foi realizada a análise de conjuntura, por Moacir Pinho dos Santos, integrante da Coordenação Nacional do MTL – Movimento Terra e Liberdade, resumida nos tópicos abaixo:

- “Conhecer o chão que se pisa” – esta é a intenção de se fazer análise de conjuntura;

NOVA (DES)ORDEM MUNDIAL

- Interdependência, universalização crescentes: nos planos local – global;
- Militarização da política;
- Messianismo religioso x Política;

NOVA SITUAÇÃO POLÍTICA DA, E NA AMÉRICA LATINA

- Formação de um bloco de países com governo socialista, liderado por Hugo Chaves, quem vem contrapondo ao imperialismo norte-americano.



CONJUNTURA BRASILEIRA:

- O que caracteriza o governo Lula?
 - ✓ Coalização com forças conservadoras;
 - ✓ Continuidade das estruturas geradoras da desigualdade e da Exclusão;
 - ✓ Latifúndio;
 - ✓ Modo Capitalista de produção;
- Temos de prestar atenção para a diferença entre Governo e Poder;
 - ✓ O Lula ganhou as eleições, mas a classe trabalhadora não ganhou o poder;
 - ✓ É preciso levar em consideração que existem fatores como a vontade, e a concepção política dos dirigentes políticos;

- Quais seriam as prioridades do atual mandato do governo federal?
- Movimentos Sociais podem alterar prioridades?
- É urgente construir uma visão do papel dos Movimentos Sociais hoje;
- Articulações conquistam mudanças nas Políticas Públicas – um exemplo é a constituição das Diretrizes Operacionais da Educação Básica nas Escolas do Campo (Resolução 01/03 do CEB / CNE);
- Dotações orçamentárias que viabilizariam políticas públicas dependem da capacidade de pressão dos Movimentos Sociais;
- O que devemos fazer para implementar Políticas Públicas construídas por nós?
- Como construir unidade política na ação?

Debate:

- O que MTL e os demais movimentos sociais esperam do novo governo estadual?
- O poder dos meios de comunicação de massa no Brasil e sua influência são fatores relevantes na conjuntura;
- É possível melhorar a relação Governo x Movimentos Sociais, o poder da pressão dos movimentos, recorrendo ao exemplo do MST e, a necessidade de construir a identidade do educador do campo;
- O que mudou a partir da atuação do Regional Sul do FEEC?
- O governo e suas indicações, significam abertura para dialogar com os movimentos sociais;
- Confronto com secretários estaduais, se houver, deve ser enfrentado com mobilizações;
- Identidade do campo / levantar pontos de necessidades;
- Articulação local para garantir Políticas Públicas para os povos do campo;
- Necessidade de fiscalizar a destinação dos recursos, e exigir um diferencial no FUNDEB para a educação do campo;
- Qual sentimento que tenho em relação à educação do campo?
- O campo é visto como um local de transição, e por isso, não se pensa em vida digna no campo.
- Participação e efetivação do Território;
- Falta de defesa da Educação do Campo no Território Litoral Sul nos anos anteriores, até pela pouca presença do Fórum nas discussões das políticas territoriais;
- Foi criado no Território Litoral Sul, a Câmara Temática da Educação do campo, que a partir do dia 09/03/07, passa a se encontrar periodicamente, com a participação de representantes educadoras indígenas, movimentos e secretarias municipais.
- O Regional Sul do FEEC deve participar deste espaço de discussão;

Pela tarde, após o retorno do almoço, foram formadas seis equipes para a partir de uma dinâmica em que compara o Fórum a um navio, avaliar a atuação do mesmo. Depois as equipes foram unificadas em duas que socializaram entre si o que avaliaram. O resultado desta dinâmica é apresentado nas próximas duas páginas.

1) Quais são as nossas melhores “armas”?

- As Pré-Conferências e a Conferência Regional de Educação do Campo
- Conhecimento, educação e planejamento;
- Participação de movimentos e entidades sociais, sindicais no Fórum;
- A persistência e resistências na luta por uma educação do campo de qualidade;
- A diversidade de atores sociais e de cultura;
- As discussões e propostas para a educação do campo;
- As disponibilidades de algumas pessoas e entidades no processo.



2) *Conhecemos bem a rota para chegar ao nosso destino?*

- Até que conhecemos a rota, mas há muitos entraves no caminho;
- Sim, pois almejamos uma educação do campo de qualidade e educadores/as com formação para o campo e também cursos profissionalizantes.

3) *O Grupo se comunica de forma suficiente?*

- Ainda não, falta retorno das comunicações. Precisamos mobilizar um numero maior de atores sociais;
- Embora já tenha uma longa caminhada, muitos participantes ainda não têm uma comunicação eficiente com o Fórum e vice-versa.

4) *Como nosso monitor faz o grupo “navegar”?*

- Articula bem, mobiliza os participantes para atuar;
- De forma positiva, comprometida, unida, mas é preciso avançar mais.

5) *Somos uma tripulação compenetrada e trabalhadora?*

- Sim, a tripulação do Fórum é trabalhadora e esforçada na causa, precisamos articular as forças que temos e diante de órgãos públicos ainda não ousamos o suficiente.
- Falta um maior comprometimento de uma boa parte dos integrantes do Fórum.

6) *Qual é a nossa bandeira, nosso “ideal”?*

- Educação do Campo com Qualidade em todos os níveis de ensino. Educação Indígena diferenciada para os próprios currículos indígenas.

7) *Que fazemos quando as coisas não estão bem?*

- Nos reunimos, avaliamos e buscamos soluções. Convocamos todos membros para as reuniões e atividades do Fórum e há preocupação com os faltosos;
- Avaliação os resultados em busca de aprimoramento.

8) *O que dá impulso e leva o grupo a navegar?*

- Acreditar que os objetivos que buscamos tornar-se-ão realidade quando percebermos que há muitas pessoas que participam do Fórum de maneira crescente;
- Encontros e troca de experiências.

9) *Quem é o timoneiro do grupo?*

- A Coordenação Executiva;
- Todas as pessoas e entidades que participam do Fórum;

10) *Em que parte do barco está entrando água?*

- No Poder Público, pela ausência de investimentos na educação do campo e no apoio logístico, e pela falta de compromissos dos secretários municipais de educação;
- Na comunicação, articulação com o poder público, principalmente, na ausência de parceria nas execuções das atividades.

11) *O que nos leva a ancorar o barco?*

- As desavenças de ordem interna e externa. A falta de recursos humanos e financeiros;
- Quando nossos objetivos forem alcançados.

12) *Como verificamos o combustível que nos faz navegar?*

- Analisando as atividades realizadas e nossas metas;
- A participação regional nas conferências e como cada município reage a essas programações.

As equipes fizeram a leitura e discussão do texto “Avaliação do Regional Sul do FEEC”, concernente ao biênio 2005/2006, construído a partir da do Seminário de Avaliação, realizado em 08 de dezembro passado.

Foram feitas algumas observações, críticas e sugestões ao texto.

- Os participantes da IV Conferência Regional de Educação do Campo (IV CREC) esqueceram da participação de alunos/as da EACMA com apresentação de capoeira, maculelê, dança afro, na animação da noite cultural.
- Com relação ao uso de recursos didáticos, a recomendação é que sejam utilizados os mesmos que as escolas do campo possuem, servindo de

incentivo aos (às) professores(as), para que eles(as) utilizem os recursos disponíveis na escola;

- Que a UESC seja convidada oficialmente, com correspondência para o reitor e para os(as) Diretores(as) dos Departamentos de Ciências da Educação, Ciências Agrárias e Ambientais e Ciências Humanas;
- Mesmo, concordando que a oficina “a brincadeira na aprendizagem” atrapalhou o debate com o deputado Zilton Rocha e, que a não foi possível à participação de todos, a sugestão é que na V Conferência seja mais explorada a realização de oficinas temática;
- O espaço da IV CREC contribuiu para a integração das pessoas, sabendo-se que no período do evento só foi encontrado aquele espaço disponível, foi sugerido que a Coordenação procure desde já agendar outro local mais adequado para realização da V CREC.

NOITE CULTURAL

Na sexta-feira, dia 16/02, foi organizada pelos participantes do evento, a Noite Cultural, que fizeram uma cota para as despesas e planejaram um carnaval cultural, realizado no CTL. O salão foi enfeitado com balões e papéis coloridos, dando um toque especial de folia, sem faltar máscaras e colares havaianos, até um bloco carnavalesco foi improvisado por alguns participantes. Assim aconteceu a Noite Cultural com muita dança e animação.



SÁBADO, DIA 17/02/07

No primeiro momento, logo após o café da manhã, foi realizada a mística, na qual, usou-se símbolos do evento e da noite cultura e, velas acesas representando a chama dos sonhos/desejos de cada participante.

Em seguida, a coordenação do Regional Sul do FEEC, apresentou o indicativo do planejamento ser constituído a partir da organização de sub-regionais, facilitando a comunicação, a mobilização e as atividades intermunicipais. Com a anuência dos participantes deste Fórum, foram formadas equipes de trabalho por sub-regionais, que foram nomeadas por uma serra, uma bacia hidrográfica, equipe teve o direito escolher o nome de sua regional. O trabalho em equipe teve como finalidade estabelecer metas, objetivos, planejar as atividades e formar uma coordenação, seguindo um roteiro a através das indagações abaixo:

- 1- Quais devem ser os objetivos do sub-regional?
- 2- Quais as metas para o sub-regional?
- 3- Que atividades (cursos, encontros, etc) a sub-regional pretende realizar? 6

- 4- Qual o melhor dia do mês para a reunião da sub-regional?
- 5- O que o Sub-Regional deve fazer para a ampliação e mobilização do Regional Sul do Fórum Estadual de Educação do Campo?
- 6- Quais as entidades/movimentos e secretarias municipais que vão assumir a coordenação do sub-regional?

Às 11 horas e trinta minutos, as equipes voltaram ao salão da plenária e apresentaram suas propostas para o planejamento.

SUBREGIONAL BACIA DO ALMADA

Sub-regional composto pelos municípios de Almadina, Coaraci, Itajuípe e Itapitanga.

1 - OBJETIVOS DO SUB-REGIONAL

- * Fortalecer a concepção de educação do campo na sub-região bacia do Almada.
- * Divulgar a educação do campo nos municípios da Bacia do Almada.
- * Envolver os pais, comunidade e representantes públicos municipais no desenvolvimento da educação do campo;
- * Conscientizar os professores do campo do seu papel como educador.

2 – METAS:

- * capacitação dos 60% a 100% dos professores do campo.
- * Criação de um GT (Grupo de Trabalho) da educação do campo na Bacia do Almada com envolvimento de 100% dos municípios;

03 - AS ATIVIDADES QUE O SUB-REGIONAL PRETENDE REALIZAR

- * Realização de conferências municipais e intermunicipais de Educação no Campo
- * Distribuição das Diretrizes Operacionais da Educação Básica no Campo.
- * Oficinas, mini-cursos, Seminários e Cursos de Capacitação de professores/as.

04 - O MELHOR DIA DO MÊS PARA A REUNIÃO DO SUB-REGIONAL

- * a combinar com os outros municípios.

5 – PARA MOBILIZAR O REGIONAL SUL DO FEEC FAREMOS:

- * Mobilização dos municípios da Bacia do Almada para a implantação do GT da sub-região de Educação do Campo.
- * Apresentação dos projetos desenvolvidos nas escolas do campo.
- * Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.
- * Construção de artigos de atividades realizadas nas escolas do campo para serem publicadas no Boletim Regional do Campo.

06 - A COORDENAÇÃO DO SUB-REGIONAL

Ficou a decidir em reunião do sub-regional, que por enquanto não foi agendada. Inicialmente assumida pela Secretaria de Educação de Almadina e que deve ser ampliada na primeira reunião a ser agendada.

SUBREGIONAL SERRA DO BAIXÃO

Sub-regional composto pelos municípios de Arataca, Camacan, Jussari, Mascote, Pau Brasil e Santa Luzia.

01 - OBJETIVO DO SUB-REGIONAL

Articular, Mobilizar e sensibilizar os profissionais da Educação do Campo, Dirigentes, Movimentos Sociais e Entidades Sindicais para a importância de construir e planejar as ações educacionais do sub-regional em todos os níveis de ensino.

02 - METAS DO SUB-REGIONAL

- Integrar os Municípios que compõem o sub-regional e sensibilizar os faltosos.



03 - AS ATIVIDADES QUE O SUB-REGIONAL PRETENDE REALIZAR

- Realizar reunião com os profissionais de Educação do Campo, dirigentes municipais, movimentos sociais e entidades sindicais locais e no sub-regional.

04 - O MELHOR DIA DO MÊS PARA A REUNIÃO DO SUB-REGIONAL

- A partir de maio, toda primeira sexta-feira
- A primeira reunião será em 30/03 às 8h em Camacan.
- A segunda reunião será em 04/05/2007 - local a combinar
- A terceira será no dia 01/06/2007 - local a combinar.

Sugestão para as reuniões da Coordenação Executiva Regional aos sábados.

05 - MOBILIZAÇÃO DO FÓRUM REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

- Sensibilizar e mobilizar as bases para a participação das conferências municipais ou intermunicipais, e na conferência de âmbito regional.

06 - A COORDENAÇÃO DO SUB-REGIONAL

- Simone Mariano Cardoso – Conselho Municipal de Educação de Jussari
- Elivanice Brito Dias – Sec. Municipal de Educação de Arataca
- Jailton Souza Cabral – Sec. Municipal de Educação de Pau Brasil
- Cristiane Barbosa Gomes – Sec. Municipal de Educação de Jussari
- Josival Francisco Borges – MST Regional Camacan
- Arleth Marinho dos Santos Monteiro – APJ/ APLB
- Ir. Mariza R. do Amaral – CPT Itabuna (Apoio)

SUBREGIONAL SERRA DO JEQUITIBÁ

Sub-regional composto por Buerarema, Itabuna, Itapé e São José da Vitória.

01- OBJETIVOS DO SUB-REGIONAL

- Mobilizar os representantes dos municípios que compõem a sub-regional para articulação e divulgação do Fórum;
- Sensibilizar o Poder Público com o fito de envolvê-los no apoio da sub-regional Jequitibá;
- Viabilizar as condições de trabalho – valorização do/a professor/a do campo;
- Proporcionar ao professor acompanhamento semanal pela coordenação;
- Promover a interação entre coordenador da escola do campo e o regente, a família e/ou a comunidade.

02 - METAS DO SUB-REGIONAL

- Que os objetivos sejam alcançados no mínimo em 70% até o final de 2008;
- Capacitar até o final de 2008 pelo menos 50% dos docentes;

03 - AS ATIVIDADES QUE O SUB-REGIONAL PRETENDE REALIZAR

- Encontros com Coordenadores/as
- Encontros com Professores/as
- Encontros com a comunidade
- Proporcionar mini-cursos, oficinas para atender as necessidades elencadas pelos professores/as;

04 - O MELHOR DIA DO MÊS PARA A REUNIÃO DO SUB-REGIONAL

- Toda 3ª sexta-feira do mês.

05 - MOBILIZAÇÃO DO FÓRUM REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

- O Sub-regional pretende divulgar a concretização das atividades do Fórum Regional.

06 - COMPOSIÇÃO DA COORDENAÇÃO DA SUB-REGIONAL

API/AAPLB – CETA SUL – CRAD – DIREC 07 – FASE - Secretaria de Educação de Buerarema – UESC.

Convidar também, a Secretaria de Agricultura de Buerarema e outras instituições que queiram fazer parte.

SUB-REGIONAL BACIA DO COLÔNIA

Sub-regional composto pelos municípios de Barro Preto, Floresta Azul, Firmino Alves, Ibicaraí, Itororó e Itajú do Colônia.

01- OBJETIVO DO SUB-REGIONAL

- Propor uma educação do campo com sua especificidade e tempo com autonomia.

02 - METAS DO SUB-REGIONAL

- Capacitação de 70% professores, monitores E coordenadores;
- Intercâmbio com as escolas;

03 - AS ATIVIDADES QUE O SUB-REGIONAL PRETENDE REALIZAR

- Cursos, oficinas, encontros, etc. que sejam necessário para o bom andamento das atividades.
- Relatos de eperiências;
- Intercâmbio com as escolas do campo;
- Conferências Municipais de Educação do Campo.

04 - O MELHOR DIA DO MÊS PARA A REUNIÃO DA SUB-REGIONAL

- A combinar. Porém, o MLT está propondo o dia 22 de março para uma reunião em Ibicaraí para acertar detalhes do sub-regional e mobilizar as entidades e pessoas para a III Conferência Regional de Segurança Alimentar e Nutricional.

05 - MOBILIZAÇÃO DO FÓRUM REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

- Sensibilizar as escolas do campo (professores, pais e mães de alunos), secretarias municipais, agências governamentais e movimentos;
- Convocar/visitar a imprensa local (jornais, rádios, TV)

06 - COMPOSIÇÃO DA COORDENAÇÃO DO SUB-REGIONAL

Associação P.A. Loreta Valadares; Associação P.A. Santa Luzia - Escola Luis Inácio Lula da Silva – MLT SUL Secretaria de Educação de Ibicaraí , etc. Outras entidades e órgão governamentais devem se somar a esta coordenação provisória, que assume o papel de fazer a mobilização inicial.



SUB- REGIONAL LITORÂNEA

OBS.: *O sub-regional ficou de definir posteriormente o nome.*

Sub-regional composto por Canavieiras, Ilhéus, Itacaré, Una e Uruçuca.

01- OBJETIVOS DO SUB-REGIONAL

- Elevar a qualidade da educação do campo;
- Mobilizar os movimentos, associações, entidades e órgãos públicos em favor da educação do campo;
- Melhorar a comunicação;
- Realizar reuniões.



02 - METAS DO SUB-REGIONAL

- Realizar duas reuniões do sub-regional com mais ou menos 40 pessoas de 35 instituições;
- Realizar 02 conferências municipais;

03 - AS ATIVIDADES QUE O SUB-REGIONAL PRETENDE REALIZAR

- Levantamento da situação das escolas do campo, à luz do que foi feito em 2005;
- Debater e ampliar a Carta da Educação do Campo, nas escolas e movimentos;
- Encontros de formação de educadores/as do campo

04 - O MELHOR DIA DO MÊS PARA A REUNIÃO DO SUB-REGIONAL

- Na 2ª sexta-feira do mês, a partir de abril: 13/04/07 – Fundação Cultural de Ilhéus.

Antes dessa reunião haverá mobilização de associações, entidades sociais e sindicais e, todas as secretarias de educação dos municípios da sub-regional. Até o dia 05 de março, a Secretaria de Educação de Ilhéus ficou de preparar o convite para as secretarias, entidades e movimentos. E no dia 16/03/07 haverá uma reunião da comissão mobilizadora, na Fundação Cultural de Ilhéus, às 9h.

05 - MOBILIZAÇÃO DO FÓRUM REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

Serão contactadas várias associações, movimentos e secretarias, através de convites entregues pela comissão mobilizadora.

06 - COMPOSIÇÃO DA COORDENAÇÃO DO SUB-REGIONAL

Comissão Mobilizadora composta por Thais da Glória (SME de Ilhéus) Mônica e Cleber (EACMA), Núbia (FASE), José Carlos da Silva, Nádia e Valdenilson (EITO), Verena (Pólo Sindical Sul / FETAG).

ENCAMINHAMENTOS COMUNS DOS SUB-REGIONAIS:

- Realização de conferências municipais de educação do campo;
- Realização de conferências intermunicipais de educação do campo;
- Reuniões mensais do Fórum nos sub-regionais;
- Realização formação de educadores/as nas sub-regionais, em parceria com o Fórum e sob a responsabilidade do Poder Público;
- Mobilização das entidades, movimentos e secretarias para participar do Fórum Regional de Educação do Campo.

ENCAMINHAMENTOS PARA O REGIONAL SUL DO FEEC

- Lançamento de um boletim informativo para melhorar a divulgação;
- Dia 28 de Julho (Dia do agricultor), foi escolhido como o dia de mobilização pela educação do campo (em algumas cidades da região), com distribuição de manifesto em prefeituras, escolas, órgãos da imprensa, órgãos públicos, etc.;
- Realização da V Conferência Regional de Educação do Campo;
- Realização de encontros regionais;
- Realização de 05 Reuniões bimensais da Coordenação Executiva Regional (março, maio, julho, setembro e novembro) – um dos grupos, sugeriu que as reuniões da coordenação fossem no sábado. Outro grupo preferiu a 3ª quinta-feira dos meses supracitados:
- A primeira reunião ficou agendada para 15 de março de 2007, a partir das 9h. no Salão da Cúria Diocesana (Catedral) de Itabuna.

Eleição da Coordenação Executiva do Regional Sul do FEEC, para o biênio 2007/08. Por voto aberto, os participantes elegeram a representação do poder público e em seguida da sociedade civil. Posteriormente, cada instituição eleita indicou seu representante.

Poder Público:

- DIREC 07 - Itabuna ----- (representada por prof. Noel Costa)
- Secretaria Municipal de Educação de Almadina (prof. Robério Sampaio)
- Secretaria Municipal de Educação de Arataca (profa. Elivanice Brito Dias)
- Secretaria Municipal de Educação de Buerarema (profa. Marleide Cunha)
- Secretaria Municipal de Educação de Ibicaraí (profa. Edinai P. Farias)
- Secretaria Municipal de Educação de Ilhéus (profa. Thais da Glória)
- Secretaria Municipal de Educação de Jussari (profa. Cristiane Gomes)
- UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (profa. Mariete N. Laje)

Sociedade Civil:

- Associação de Professores de Itabuna - API/APLB --- (Maria Ionei Gomes)
- Associação de Professores de Jussari APJ/ APLB --- (Arleth Marinho Monteiro)
- Movimento de Estadual de Trabalhadores Assentados e Acampados - CETA Regional Sul ----- (Maria de Fátima Silva)
- EACMA – Escola Agrícola Comum. Margarida Alves - (Mônica A. Araújo Guerra)
- FASE BAHIA ----- (José Carlos Evangelista)
- MST (Movimento de Trab. Rurais Sem Terra) Regional Sul (Giselia Maria Costa)
- MLT (Movimento de Luta pela Terra) Regional Sul - (Rita de Cássia A. Sena)

- Pólo Sindical Sul / FETAG – Federação dos Trabalhadores na Agricultura do Estado da Bahia ----- (Verena Lima de Oliveira)
- Coletivo dos Professores Indígenas da EITO – Escola Estadual Indígena Tupinambá de Olivença (Ilhéus-BA) ----- (José Carlos Batista Magalhães)

Essa coordenação deve definir as atribuições das representações e formar as secretarias e comissões, em reunião a realizar-se em 15 de março próximo.

Avaliação do seminário .

Não deu tempo realizar a avaliação no encerramento do Seminário, por conta do processo de encerramento, com atraso no horário do almoço em mais de uma hora e porque as pessoas estavam no horário de seu transporte. A coordenação solicitou avaliação de alguns participantes, descrita abaixo:

Pontos positivos:

- ✓ Conseguiu cumprir a pauta proposta;
- ✓ A participação das pessoas presentes;
- ✓ Ter reunido quase todos representantes dos sub-regionais que compõem o Fórum, com exceção do sub regional da bacia do Rio de Contas;
- ✓ Contou pelo menos com a presença de um secretário de Educação (SEC de Almadina); 6 representantes de SEC Municipais (Almadina, Arataca, Buerarema Ilhéus, Jussari e Pau Brasil), setores responsáveis pela execução da Educação nas áreas do Campo, mesmos onde as escolas estejam sob a coordenação dos movimentos populares de luta pela terra.
- ✓ Conseguiu realizar uma avaliação mais participativa e criativa com auxílio da dinâmica do navio;
- ✓ O entrosamento e o interesse dos/as participantes;
- ✓ Realizar planejamento dos sub-regionais e construir agendas locais
- ✓ O debate sob conjuntura foi pertinente;
- ✓ Noite cultural, apesar de poucas pessoas terem ficado no local;
- ✓ O local, porque permite maior integração das pessoas;
- ✓ Alimentação de boa qualidade, com lanche;
- ✓ A eleição da nova coordenação do Fórum para o biênio 2007 –2008;
- ✓ A indicação de pessoas para representar o regional Sul do FEEC na Câmara Temática da Educação do Campo – Território Litoral Sul.

Pontos negativos do Seminário

- ✓ O atraso no início da programação;
- ✓ O pouco tempo no debate/conjuntura por conta do atraso inicial;
- ✓ A não participação de todos na noite cultural;
- ✓ Não ter avaliado o seminário no encerramento, porque as pessoas precisavam ir embora ao meio-dia;

Sugestões para o próximo

- ✓ Iniciar mais cedo, de preferência com o café da manhã (entre 7h e 8h);
- ✓ Aumentar o tempo de debate na análise de conjuntura (*iniciando no horário, o período da manhã será suficiente para esse debate*);
- ✓ Que termine depois do almoço dando tempo de fazer avaliação;
- ✓ Que a data do evento não coincida com feriado prolongado (como foi o caso deste seminário);
- ✓ Continuar utilizando espaços como o CTL, porque é agradável.

Memória elaborada por:

